

## Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa

<sup>1</sup>Surya Hidayat\*, <sup>2</sup>Abdul Muntaqim Al Anshory, <sup>3</sup>Nur Hasaniyah

<sup>1,2,3</sup> UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Indonesia

### Article History:

Received:  
Juni 28, 2024  
Revised:  
Sept 30, 2024  
Accepted:  
Oct 8, 2024  
Published:  
Oct 28, 2024

**Abstract:** In today's digital era, the use of technology in education is becoming increasingly important. The use of applications in learning can support a learning process. Microsoft Power Point application is one example Based on the researcher's observation, Microsoft Power Point application has an attractive visual appearance with the use of animation, slide transitions, audio, and video that can increase students' interest in learning. This study aims to determine whether the use of MS Power Point applications can increase students' interest in learning Arabic. Research method with qualitative approach with case study design. Data collection techniques are observation, interview and documentation. Data analysis techniques through data grouping, matrix making, identifying patterns of findings, and drawing conclusions. The result of this study is that Microsoft Power Point Application is proven to be able to increase student interest. This result is obtained by comparing between before and after the use of the application in the Arabic language learning process. The conclusion of this study is that this application is worth using in the learning process as a variation to increase students' interest in learning Arabic.

**Abstrak:** Di era digital saat ini, penggunaan teknologi dalam pendidikan menjadi semakin penting. Penggunaan aplikasi dalam pembelajaran dapat menunjang suatu proses pembelajaran. Aplikasi Microsoft Power Point adalah salah satu contohnya Berdasarkan pengamatan peneliti, aplikasi Microsoft Power Point memiliki tampilan visual yang menarik dengan penggunaan animasi, transisi slide, audio, dan video yang dapat meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan aplikasi MS Power Point dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar bahasa Arab. Metode penelitian dengan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui pengelompokan data, pembuatan matriks, identifikasi pola temuan, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah Aplikasi Microsoft Power Point terbukti mampu meningkatkan minat mahasiswa. Hasil ini diperoleh dengan membandingkan antara sebelum dan sesudah penggunaan aplikasi dalam proses pembelajaran bahasa Arab. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa aplikasi ini layak digunakan dalam proses pembelajaran sebagai variasi untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar bahasa Arab.

### \*Correspondence

**Address:**  
Suryahidayat282@gmail.com

### Keywords: Kata Kunci:

Microsoft Power Point, Learning Interest, Arabic Language  
Microsoft Power Point, Minat Belajar, Bahasa Arab

## PENDAHULUAN

Pembelajaran bahasa Arab merupakan bagian integral dari kurikulum di banyak institusi pendidikan di Indonesia, terutama di lembaga-lembaga pendidikan Islam (Annisa & Safii, 2023). Mengingat pentingnya bahasa Arab dalam memahami ajaran Islam, serta literatur klasik dan modern dalam berbagai bidang ilmu, penguasaan bahasa ini menjadi kebutuhan yang mendesak. Namun, tantangan dalam pembelajaran bahasa Arab masih signifikan, terutama dalam hal menarik minat dan motivasi siswa. Kompleksitas tata bahasa, kekayaan kosakata, serta metode pengajaran yang kurang interaktif seringkali menjadi penghalang utama dalam proses pembelajaran (Fatmawati, 2011).

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membuka berbagai peluang baru dalam dunia pendidikan. Salah satu teknologi yang memiliki potensi besar dalam mendukung pembelajaran adalah aplikasi Microsoft PowerPoint. Aplikasi ini, yang pada dasarnya digunakan untuk membuat presentasi, telah berkembang menjadi alat yang serbaguna dan interaktif dalam berbagai konteks pendidikan. Penggunaan Microsoft PowerPoint dalam pembelajaran bahasa Arab dapat membantu mengatasi beberapa tantangan tradisional dan meningkatkan minat serta keterlibatan siswa (Christanty & Cendana, 2021).

Microsoft PowerPoint menawarkan berbagai fitur yang dapat digunakan untuk menciptakan materi pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Misalnya, penggunaan animasi, transisi slide, audio, dan video dapat membuat presentasi lebih dinamis dan memikat perhatian siswa. Selain itu, fitur interaktif seperti hyperlink dan kuis dapat diintegrasikan untuk membuat pembelajaran lebih partisipatif. Dengan cara ini, PowerPoint dapat membantu menyederhanakan konsep-konsep yang kompleks dan membuat pembelajaran bahasa Arab menjadi lebih menyenangkan dan mudah dipahami.

Penelitian sebelumnya telah menunjukkan bahwa penggunaan teknologi dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Sri Wulan Anggraeni, et al (2021), penggunaan multimedia dalam pembelajaran dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih baik melalui penyampaian informasi secara visual dan auditori (Anggraeni et al., 2021). Bedanya adalah pada penelitian tersebut penggunaan multimedia secara visual dan auditori. Sedangkan pada penelitian ini menggunakan aplikasi microsoft power point. Selain itu, Selamat Pohan, et al (2022) menemukan bahwa penggunaan media bergambar dan PowerPoint dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan metode pengajaran tradisional (Pohan et al., 2022). Fokus pada penelitian yang dilakukan oleh pohan dan kawan-kawan adalah pada mata pelajaran fiqh sedangkan penelitian ini adalah pelajaran bahasa Arab.

Artikel jurnal ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana penggunaan aplikasi Microsoft PowerPoint dapat berperan dalam meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Belajar bahasa sangat membutuhkan interaksi dengan orang lain. Tapi, interaksi yang monoton akan mengurangi minat siswa dalam belajar. Penggunaan aplikasi power point dapat menjadi pilihan pembelajaran yang inovatif dan interaktif dibutuhkan untuk. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru tentang penerapan teknologi dalam pengajaran bahasa serta menawarkan solusi praktis untuk meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa. Melalui pendekatan yang inovatif ini, diharapkan dapat tercipta lingkungan belajar yang lebih interaktif dan efektif, yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Arab di Indonesia.

Sekolah Quran Darul Fattah ialah lembaga pendidikan formal yang berada dalam naungan besar lembaga berpengalaman dalam penyelenggaraan proses pendidikan dan dakwah islam pada masyarakat. Sekolah ini memberikan pelayanan penuh dalam membekali dan mendampingi tumbuh kembang para peserta didiknya. Selain itu, agar peserta didik dapat beradaptasi dengan tantangan zaman, pemahaman dan pengembangan iptek juga informasi teknologi turut dikemas apik dalam kurikulum yang berbeda. Sekolah ini memadukan kurikulum sekolah menengah unggulan (kurikulum diknas) dan pondok pesantren (ponpes) dengan kekhasannya pada penguatan *dienuh islam* dan tahfizul Qur'an.

Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point di Sekolah ini didasari atas pesatnya perkembangan teknologi di era modern saat ini, maka para guru didorong untuk memanfaatkan teknologi yang ada untuk menunjang proses pembelajaran, dalam kasus ini pembelajaran bahasa Arab. Selain itu kenapa power dipilih karena visualisasi menarik yang ada dalam power point berupa (gambar, grafik, audio dan animasi) dapat menarik minat siswa dalam memperhatikan pembelajaran yang sedang berlangsung dan juga aplikasi Power Point mudah untuk menyajikan data yang akan dipresentasikan.

Tujuannya penggunaannya adalah untuk menghadirkan variasi dan menghindari kemonotonan dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan PowerPoint, pendidik dapat menyusun materi pembelajaran secara lebih menarik dan interaktif, sehingga tujuan utamanya, yaitu menarik minat dan perhatian siswa, dapat tercapai dengan lebih optimal. Melalui penggunaan fitur-fitur seperti animasi, gambar, dan video, Microsoft PowerPoint memberikan pengalaman belajar yang lebih dinamis dan engaging, yang pada gilirannya dapat meningkatkan pemahaman dan retensi siswa terhadap materi yang diajarkan.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Pendekatan kualitatif memungkinkan peneliti untuk memahami secara mendalam pengalaman dan persepsi siswa dan guru (Yulianti et al., 2024). Pendekatan ini dipilih untuk memperoleh pemahaman mendalam tentang bagaimana penggunaan aplikasi Microsoft PowerPoint dapat meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran bahasa Arab.

Penelitian dilakukan di SMP Quran Darul Fattah Bandar Lampung dan Subjek penelitian terdiri dari guru bahasa Arab dan siswa kelas VII F yang menggunakan Aplikasi Microsoft PowerPoint dalam proses pembelajaran. Pemilihan subjek dilakukan secara purposif, yaitu memilih guru yang sudah berpengalaman dalam menggunakan teknologi dalam pembelajaran dan siswa yang aktif dalam kelas.

Teknik pengumpulan data berupa triangulasi (wawancara, observasi dan dokumentasi) wawancara digunakan untuk menggali pandangan dan pengalaman guru serta siswa mengenai penggunaan Microsoft PowerPoint dalam pembelajaran bahasa Arab. Observasi dilakukan untuk mengamati secara langsung interaksi dan partisipasi siswa selama pembelajaran menggunakan Microsoft PowerPoint. Dokumentasi berupa Mengumpulkan materi pembelajaran, presentasi PowerPoint, dan tugas siswa untuk dianalisis. Pemilihan metode pengumpulan data yang sesuai akan membantuperoleh data yang relevan dan kaya dalam memahami fenomena yang diteliti (Rifa'i, 2023).

Data yang terkumpul akan dianalisis menggunakan pendekatan analisis kualitatif. Analisis data kualitatif meliputi pengelompokan data, pembuatan matriks, identifikasi pola-pola temuan, dan penarikan kesimpulan (Yuliani, 2017). Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk menggali makna dari data yang diperoleh, mengidentifikasi pola-pola yang muncul dan menyusun temuan-temuan yang relevan dengan tujuan penelitian.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Manfaat Penggunaan Aplikasi Power Point dalam meningkatkan minat belajar siswa**

Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point dalam pembelajaran bahasa Arab terhadap minat belajar siswa kelas VII . Dari data yang diperoleh diketahui bahwa penggunaan teknologi dalam pembelajaran bahasa Arab memiliki dampak positif yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa di SMP Quran Darul Fattah Bandar Lampung. Penggunaan teknologi, seperti book-let, slide, video pembelajaran, dan permainan interaktif, memperkaya pembelajaran siswa, membuatnya lebih menarik dan menyenangkan.

Hal ini mendorong siswa untuk lebih aktif dan terlibat dalam pembelajaran,

meningkatkan motivasi mereka untuk belajar bahasa Arab. Selain itu, penggunaan teknologi juga memungkinkan siswa untuk mempelajari bahasa Arab secara mandiri dan memperoleh umpan baik yang instan, yang membantu mereka merasa lebih percaya diri dan termotivasi dalam pembelajaran.

Hal ini sesuai dengan observasi yang dilaksanakan oleh peneliti. Dalam observasinya peneliti menemukan siswa lebih antusias dan semangat ketika pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan power point. Siswa terlihat lebih fokus dan semangat dibandingkan saat sebelum menggunakan aplikasi power point. Terlebih lagi jika dalam persentasi yang ditampilkan oleh guru membutuhkan timbal balik dari siswa seperti kuis dan percakapan. Siswa akan sangat fokus memperhatikan materi yang diberikan oleh guru.

### **Peran Aplikasi Microsoft power point dalam pembelajaran bahasa Arab**

Peran Aplikasi microsoft Power Point dalam pembelajaran bahasa Arab kelas VII SMP Quran Darul Fattah Bandar Lampung yaitu bertambahnya minat peserta didik dalam pembelajaran. Dalam proses wawancara yang di lakukan dengan beberapa guru yang ada di dalam sekolah tersebut, guru tersebut membenarkan bahwa siswa paling semangat jika pembelajaran dilaksanakan dengan media power point karena tampilan visual nya yang menarik.

Dalam wawancara dengan guru yang lain berkata siswa lebih tertarik jika pembelajaran dilaksanakan dengan aplikasi microsoft power point, terlebih jika di dalam slide yang ditampilkan diberikan diberikan sesuatu sebagai *ice breaking* seperti tebak-tebakan. Dari beberapa wawancara yang telah dilaksanakan power point memberikan peranan penting dalam mendukung proses pembelajaran yang menyenangkan. Selain itu aplikasi ini juga berperan sebagai pendukung penyajian materi.

### **Langkah-Langkah Penggunaan Aplikasi Power Point dalam Pembelajaran Bahasa Arab**

Untuk memaksimalkan penggunaan Aplikasi Power Point dalam pembelajaran bahasa Arab dan meningkatkan motivasi belajar siswa guru dapat mengambil beberapa Langkah strategis. Pertama, guru dapat memastikan bahwa perangkat yang akan digunakan tidak memiliki kendala teknis baik itu kelistrikan dan koneksi perangkat . Hal ini dapat dilakukan dengan memeriksa kelistrikan yang ada dan melakukan pengecekan perangkat sebelum digunakan.

Selanjutnya, guru dapat merancang dan menyajikan materi pembelajaran Bahasa Arab yang menarik dan relevan. Misalnya, guru dapat menggunakan slide-slide pembelajaran Bahasa Arab yang interaktif, video pembelajaran yang dapat memperkaya pengalaman belajar siswa. Penggunaan teknologi ini dapat membantu menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif, dan

meningkatkan pemahaman mereka tentang Bahasa Arab.

Guru juga dapat memanfaatkan fitur-fitur power point untuk memberikan umpan balik yang instan kepada siswa. Misalnya dengan menggunakan grafik atau diagram, guru dapat memberikan komentar langsung dan penilaian terhadap tugas atau pekerjaan siswa. Umpan balik yang cepat dan spesifik ini dapat membantu siswa merasa terhubung secara langsung dengan proses belajar - mengajar, meningkatkan motivasi mereka, dan membantu mereka memperbaiki keterampilan Bahasa Arab mereka.

Selain itu, kolaborasi dan interaksi melalui teknologi juga dapat ditingkatkan. Guru dapat mendorong siswa untuk berinteraksi secara luring dengan teman sekelas atau siswa dari sekolah lain dalam aktivitas pembelajaran, seperti proyek kelompok atau diskusi. Ini akan memungkinkan siswa untuk belajar dari perspektif yang berbeda, berbagi pengalaman, dan membangun keterampilan kolaboratif, yang semuanya dapat meningkatkan motivasi mereka untuk belajar Bahasa Arab.

### **Kelemahan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point dalam Pembelajaran Bahasa Arab**

Penggunaan teknologi dalam pembelajaran bahasa Arab kelas VII SMP Quran Darul Fattah Bandar Lampung untuk minat belajar siswa dapat menghadapi beberapa kendala yang perlu diperhatikan. Pertama, kendala perangkat di beberapa kesempatan suatu perangkat bisa tiba tiba mengalami error ketika sedang digunakan. Hal ini tentu dapat mengganggu jalannya pembelajaran dan bisa menghilangkan fokus dari siswa yang sedang mengikuti pembelajaran yang diberikan oleh guru.

Hal berikutnya yang dapat menjadi kendala adalah gangguan pada listrik. Seperti yang kita tahu sebagian besar peralatan teknologi perlu menggunakan listrik dalam pengoperasiannya tak terkecuali Aplikasi ini yang berada pada laptop atau notebook. Padamnya listrik dan korsleting arus listrik adalah kendala umum ketika menggunakan perangkat teknologi.

Solusi dari masalah tersebut adalah diperlukan pengecekan secara rutin terhadap perangkat sebelum digunakan dan pemeliharaan terhadap sumber daya listrik juga tak kalah penting untuk mengatasi kelemahan tersebut. Dengan demikian, proses belajar mengajar dapat berlangsung lebih efektif dan efisien, memberikan dampak positif bagi perkembangan minat belajar bahasa Arab siswa.

### **KESIMPULAN**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dampak penggunaan aplikasi Microsoft PowerPoint dalam meningkatkan minat belajar bahasa Arab di SMP Qur'an Darul Fattah Bandar Lampung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Microsoft PowerPoint terbukti dapat menarik minat belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan

meningkatnya minat belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media power point. Presentasi visual yang menarik dan interaktif mampu memotivasi siswa untuk lebih fokus dan antusias dalam belajar bahasa Arab. Hal tersebut berdasarkan data yang didapat oleh peneliti dari observasi dan wawancara yang dilakukan di sekolah tersebut.

Berdasarkan analisis dokumen terdahulu mengenai penelitian serupa juga di dapatkan hasil bahwa penggunaan aplikasi tersebut dapat meningkatkan minat siswa. Selain itu, aplikasi ini juga memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran. Slide presentasi yang terstruktur dengan baik, dilengkapi dengan gambar, video, dan animasi, membantu siswa untuk menguasai konsep-konsep yang diajarkan dengan lebih mudah. Secara keseluruhan, penggunaan Microsoft PowerPoint berperan penting dalam meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran bahasa Arab. Harapannya tulisan ini dapat menjadi referensi bagi sekolah-sekolah lain mengenai penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran khususnya aplikasi microsoft power point.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Annisa, M. N., & Safii, R. (2023). Analisis Kebutuhan Belajar Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing dalam Konteks Pendidikan Tinggi. *ELOQUENCE : Journal of Foreign Language*, 2(2), 313–328. <https://doi.org/10.58194/eloquence.v2i2.861>
- Christanty, Z. J., & Cendana, W. (2021). Upaya Guru Meningkatkan Keterlibatan Siswa Kelas K1 Dalam Pembelajaran SynchronouS. *Journal of Elementary Education*, 04(3), 337–347.
- Fatmawati, I. (2011). *Pemanfaatan lingkungan madrasah sebagai sumber belajar dalam kemahiran*.
- Pahleviannur, M. R., Grave, D. A., Saputra, D., N., Mardianto, D., Hafrida, L., Bano, V. O., & Sinthania, D. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. Pradina Pustaka.
- Pohan, S., Mavianti, M., Setiawan, H. R., & Marpaung, A. H. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Bergambar dan Power Point Pada Mata Pelajaran Fiqih. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(03), 779. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i03.2446>
- Rifa'i, Y. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i1.155>
- Yuliani, W. (2017). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif bimbingan Dan Konseling. *Quanta: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling Dalam Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>

Yulianti, Y., Pakpahan, I., Angraini, D., Ayunabilla, R., Aura Febia, A., & Iham Habibi, M. (2024). Dampak Bullying Terhadap Kesehatan Mental. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 10(1), 153. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v10i1.13212>